

104 學年度「補助教師專題研究計畫(個人型)」一覽表

公告日期：105.09.22

序號	單位	主持人	職稱	計畫名稱
1	法文系	黃○茹	副教授	法語語言檢定 TCF 試題應用之研究。以文藻外語大學法文系為例
2		林○吟	助理教授	勒克萊齊歐與默迪阿諾：“鄉”的形象之比較
3		徐○韻	助理教授	詩人保羅艾呂亞 Paul Eluard「看」的詩學
4	日文系	陳○瑤	助理教授	女性推理小說中的性與暴力—以桐野夏生『OUT』為例
5		方○麗	助理教授	日語語助詞「だろ」的語法分析與研究
6		久保田 ○○子	講師	台灣日語學習者的第二外語不安消除的可能性
7	數位系	陳○良	助理教授	建構結合基因演算與凱利方程式之獲利最佳化之股市期貨預測模型

104 學年度「補助教師專題研究計畫(整合型)」一覽表

序號	計畫項目	主持人	協同 主持人	單位	職 稱	計畫名稱
1	總計畫	林○堂	-	吳甦樂教育 中心	副教授	文藻外語大學基礎核心能力與外語專業能 力學習成效之探討
	子計畫一	吳○慧	-	英文系	助理教授	技專校院共同英語分級教學成效之探究— 以文藻外語大學為例
			蔡○蓉	英語教學 中心	助理教授	
			邱○敏	英語教學 中心	助理教授	
	子計畫二	董○敬	-	日文系	副教授	學習日語的焦慮感對學生學習成效之影 響—以文藻外語大學日文系學生為例
	子計畫三	林○堂	-	吳甦樂教 育中心	副教授	通識教育課程的核心能力與學習成效之評 估—以文藻外語大學為例
		-	陳○珮	通識教育 中心	副教授	
		-	郭○根	通識教育 中心	副教授	
		-	李○甄	通識教育 中心	副教授	
		-	袁○瑞	通識教育 中心	副教授	
	子計畫四	陸○州	-	應華系	助理教授	越南學生學習漢語的認知模式與策略—以 新版「華語文能力測驗」進階級閱讀測驗 為考察對象
-		施○賢	應華系	副教授		
2	總計畫	施○賢	-	應華系	副教授	布袋戲「在地國際化」研究—LCD 推動策 略
	子計畫一	黃○玲	-	翻譯系	助理教授	布袋戲多元語庫研究
		-	魏○珈	翻譯系	助理教授	
	子計畫二	陳○瑩	-	日文系	助理教授	布袋戲國際演譯研究
		-	陳○雯		講師	
子計畫三	蘇○衍	-	數位系	副教授	布袋戲數位上線研究	

序號	計畫項目	主持人	協同 主持人	單位	職 稱	計畫名稱
		-	戴○綦		講師	
	子計畫四	周○佳	-	師培中心	副教授	布袋戲技藝製課研究
		-	趙○婷		助理教授	
	子計畫五	施○賢		應華系	副教授	布袋戲台灣經驗研究
			陳○景		副教授	
	子計畫六	羅○柔	-	英文系	副教授	布袋戲西洋取經研究
3	總計畫	蔡○裕	-	通識教育 中心	副教授	校本位通識課程教師群教學 (Team teaching) 與跨領域主題教學 (Subject-oriented interdisciplinary teaching) 模式之建構：理論與實踐
		-	陳○珮		副教授	
	子計畫一	蔡○裕	-	通識教育 中心	副教授	以『跨域整合』為發展軸心之通識課程建構與實施策略研究
	子計畫二	吳○真	-	通識教育 中心	副教授	跨領域美學通識課程增強國際觀之教學革新研究
	子計畫三	萬○康	-	通識教育 中心	助理教授	敬天愛人-氣候調適科學通識課程之設計理念
	子計畫四	潘○真	-	通識教育 中心	助理教授	由教宗「願祢受讚頌」通諭反思落實低碳校園生活與邁向永續綠色大學研究
	子計畫五	劉○文	-	通識教育 中心	助理教授	通識課程公民素養培成與教學革新之反思
4	總計畫	楊○彬	-	數位系	教授	統一美學模式 (UMA) 之跨文化研究及審美偏好腦電圖自動判讀
		-	蔡○哲		教授	
	子計畫一	戴○綦	-	數位系	講師	解構美學中的新穎性與典型性
		-	蔡○哲		教授	
	子計畫二	梁○文	-	數位系	講師	使用約略集合方法擷取腦電圖特徵資訊之研究
子計畫三	吳○峰	-	數位系	助理教授	類神經網路分類器研究	

序號	計畫項目	主持人	協同 主持人	單位	職 稱	計畫名稱
		-	楊○彬		教授	