文藻60躍進新程
Wenzao 60 Embracing a New Era

—李元欣 紀念講座—

文藻外語大學60週年校慶
教育論壇暨產學合作成果展

永續文藻・語文加值

智慧文藻・AI賦能

教育論壇

2026
10.7(二)
Wed. 9:00-17:00
至善樓15樓國璽會議廳

議程 QR CODE

產學合作成果展

Mon. 10.5(一) → Thu. 10.8(四)
至善樓1樓藝術迴廊

會議手冊

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇暨產學合作成果展

壹、舉辦目的

本活動旨在慶祝文藻外語大學創校 60 週年，結合教育論壇與產學成果展，建構理論與實務並重之交流平台。

一、透過教育論壇之五大主軸，深化博雅教育、人文素養、靈性教育與 AI 科技交會之學術對話，形成可供高教社群交流之教育實踐觀點。

二、藉由產學成果展與教師短講，具體呈現本校於語言教育、數位科技、新媒體與教學創新等領域之產學合作成果。

三、促進學術理念與實務經驗之互補，建構「理念—實踐—回饋」之良性循環。

四、強化跨校、跨領域及產官學合作網絡，拓展未來合作與學生國際移動之可能。

貳、舉辦內容

一、教育論壇

論壇主題：「跨越知識與靈性的界限：博雅教育的人文與靈性實踐」

論壇共規劃五大主軸，涵蓋：

（一）博雅教育與全人發展：探討人文學科如何交融以培育學生的全人發展。

（二）靈性教育與生命價值：於現代社會中探索價值、意義與人生目的之實踐。

（三）AI 時代的人文科技對話：分析科技、哲學與靈性在 AI 浪潮下的互動模式。

（四）全球視野與國際移動力：結合本土智慧與國際交流，探討海外學習實務。

（五）專業領域之科技創新應用：聚焦語言、人文與數位媒體專業如何與 AI 深度結合。

論壇包含專題演講與綜合座談，強調跨校、跨教育階段與跨信念背景之對話。

二、產學合作成果展

包含靜態海報展、成果實體展示、QR Code 數位影片、產學績優教師短講，作為論壇理念之實踐展示。分別是：

（一）靜態成果海報展與實體展示：展示語文、數位、商管、新媒體與教學類之產學合作專案成果，並輔以實物模型、QR Code 連結數位影片呈現。

（二）產學績優教師短講分享：邀請校內特色產學案績優教師，每日午間分享合作經驗、成功案例及研究創新實踐。

（三）論壇貴賓導覽與交流：於論壇當日安排專人引導與會學者及長官參觀展區，促進學術理論與產學實務之即時對話。

參、參與對象：

本校教職員生、全國大專校院、高中職學校教師與同仁。

肆、預計參與人次：

一、教育論壇：200 人次（包含專家學者、校內外教師及受邀貴賓）。

二、產學合作成果展：每日預計參與分享會與互動之師生及來賓約 100 人。

伍、活動地點：

一、教育論壇：本校至善樓 15 樓國璽會議廳（請先至 13 樓迴旋廳報到處辦理報到）。

二、產學合作成果展：本校至善樓 1 樓藝術迴廊。

陸、活動報名方式：

一、線上報名系統：https://reurl.cc/zOMaY0。

二、報名截止日期：115 年 10 月 04 日（日）前。

三、會議議程，詳請掃描 QR CODE 參閱。

柒、其他說明：

一、本活動提供午餐。

二、完成報名手續後，若因故無法參與，請務必於活動前三天來電或 e-mail 告知。

三、本校交通指南資訊，詳請參閱：https://reurl.cc/3yYdNl

捌、聯絡人：

本校研究發展處產官學合作組 應國慶先生

電話：07-3426031#3233、3234、3231

地址：807679 高雄市三民區民族一路 900 號

Email：industry.cooperation@mail.wzu.edu.tw

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇暨產學合作成果展
115.10.7（三）

時間	會議內容	主持人/與談人	會議地點
09:00-09:30	報到接待		至善樓 13 樓 迴旋廳
09:30-09:35	開幕致詞	文藻外語大學 莊慧玲校長	至善樓 15 樓 國璽會議廳
09:35-10:40	論壇 I	◎主持人（引言）：文藻外語大學 莊慧玲校長【5 分鐘】 **主題一：博雅教育與人文學科的交融：如何培育全人發展** **◆專題演講 I** 【20 分鐘（含主持人引言 3 分鐘）】 題目 1：從人文素養到全人發展：博雅教育的使命與實踐 ◎與談人 1：中央研究院 陳力俊院士兼臺灣聯合大學系統主席 （前國立清華大學校長） **主題二：靈性教育與現代社會：探索價值、意義與人生目的** **◆專題演講 II** 【20 分鐘（含主持人引言 3 分鐘）】 題目 2：從知識到覺醒：高等教育的內在革命 ◎與談人 2：華梵大學 林思伶特聘講座教授 （前教育部次長、前靜宜大學校長） **◆專題座談**（主持人與兩位與談人）【20 分鐘】	至善樓 15 樓 國璽會議廳
10:40-10:45	大合照	所有與會來賓與師長【5 分鐘】	至善樓 15 樓 國璽會議廳
10:45-10:55	休息	茶點時刻【現場準備點心與飲料供貴賓自取】	至善樓 13 樓 迴旋廳
10:55-12:25	論壇 II	◎主持人（引言）：文藻外語大學 林淑丹副校長【5 分鐘】 **主題三：AI 時代的人文素養：科技、哲學與靈性的對話—以各校為例** **◆專題演講 I** 【20 分鐘（含主持人引言 3 分鐘）】 題目 1：人文底蘊與智慧科技的融合：文藻 AI 的創新實踐 ◎與談人 1：文藻外語大學 莊慧玲校長 **◆專題演講 II** 【20 分鐘（含主持人引言 3 分鐘）】 題目 2：適性揚才—跨域 AI 創新 ◎與談人 2：長榮大學 孫惠民校長 **◆專題演講 III** 【20 分鐘（含主持人引言 3 分鐘）】 題目 3：邁向永續典範大學：從在地共好到全球影響力 ◎與談人 3：南華大學 高俊雄校長 **◆專題座談**（主持人與三位與談人）【25 分鐘】	至善樓 15 樓 國璽會議廳

時間	會議內容	主持人/與談人	會議地點
12:25-13:30	午餐與休憩交流/參觀產學合作成果展（含短講）	午餐與休憩交流	至善樓 16 樓 展覽廳
		參觀產學合作成果展（含短講）：採自由前往參觀。	至善樓 1 樓 藝術迴廊
13:30-15:00	論壇 III	◎主持人（引言）：文藻外語大學 林耀堂副校長【5 分鐘】 **主題四：全球視野下的博雅教育：本土智慧與國際交流** **◆專題演講 I** 【20 分鐘（含主持人引言 3 分鐘）】 題目 1：讓世界走進校園，讓學生走向世界——輔大聖心 K-12 國際教育的培育與實踐 ◎與談人 1：輔大聖心高級中學 孔令堅校長 **◆專題演講 II** 【20 分鐘（含主持人引言 3 分鐘）】 題目 2：「適性揚才，讓世界更美好！」—義大國際高中培育具備全球視野的未來人才 ◎與談人 2：義大國際高級中學 李健維校長 **◆專題演講 III** 【20 分鐘（含主持人引言 3 分鐘）】 題目 3：從在地到全球：文藻外語大學培育學生國際視野與全球移動力的實踐 ◎與談人 3：文藻外語大學 翁一珍國際長 **◆專題座談**（主持人與三位與談人）【25 分鐘】	至善樓 15 樓 國璽會議廳
15:00-15:10	休息	茶點時刻【現場準備點心與飲料供貴賓自取】	至善樓 13 樓 迴旋廳
15:10-16:40	論壇 IV	◎主持人（引言）：文藻外語大學 蔡維哲副校長【5 分鐘】 **主題五：專業教育與科技（AI）結合～專業教育 X AI實踐 X 教學轉型** **◆專題演講 I** 【各 12 分鐘（含主持人引言 1 分鐘）】 題目 1：AI 如何重塑語言教育 ◎與談人 1：國際文教暨涉外事務學院 羅宜柔院長 ◎與談人 2：歐亞語文學院代表 德國語文系 張嘉斌主任 **◆專題演講 II** 【各 12 分鐘（含主持人引言 1 分鐘）】 題目 2：AI 世代文化詮釋與價值思辨 ◎與談人 3：華語學院 鄭國瑞院長 【12 分鐘（含主持人引言 1 分鐘）】 ◎與談人 4：吳甦樂人文學院代表 通識教育中心 吳宜真主任、吳甦樂人文學院院長 林耀堂院長 【兩人共 12 分鐘（含主持人引言 1 分鐘）】 **◆專題演講 III** 【12 分鐘（含主持人引言 1 分鐘）】 題目 3：新媒體教育的轉型與挑戰 ◎與談人 5：新媒體暨管理學院 王立勳院長 **◆專題座談**（主持人與六位與談人）【25 分鐘】	至善樓 15 樓 國璽會議廳
16:40-17:00	閉幕致詞	文藻外語大學 莊慧玲校長	至善樓 15 樓 國璽會議廳

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	陳力俊		
任職機構/單位	臺灣聯合大學系統		
職　　稱	系統主席		
E-mail	ljchen@mx.nthu.edu.tw		
專題演講題目名稱	從人文素養到全人發展：博雅教育的使命與實踐	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	美國柏克萊加州大學物理學博士。1977 年應聘到清華大學材料科學工程系任教，曾任清華大學材料系系主任、工學院院長，行政院國家科學發展委員會副主委。2006 年當選中央研究院數理組院士，並為世界科學院院士與俄羅斯國際工程學院院士、美國材料研究學會會士、美國真空學會會士、教育部終身國家講座。曾獲美國礦冶與材料學會 William Hume-Rothery 獎、美國電化學學會電子與光子學門獎 。於 2010 年 2 月接任國立清華大學校長，至 2014 年 2 月卸任。現為台灣聯合大學系統主席及清華特聘研究講座教授。		

當日與談內容摘要
博雅教育的使命，是使專業有深度、視野有廣度、待人有溫度、行事有尺度；讓學生既能開展自己的人生，也願意共同成就一個更好的社會。 與談依循五個相互連貫的問題展開： 1.大學應培育怎樣的人？ 2.人文素養如何形成？ 3.如何讓人文與專業相互深化？ 4.如何把理念落實於教育現場？ 5.如何知道教育真正產生了影響？

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	林思伶
任職機構/單位	華梵大學
職　　稱	特聘講座教授
E-mail	happyangel040@gmail.com
專題演講題目名稱	從知識到覺醒：高等教育的內在革命
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ 美國佛羅里達州立大學教育科技博士（1990～1992） ■ 美國哈佛大學教育學碩士（1988～1990） ■ 國立臺灣大學政治學研究所碩士（1986～1989） ■ 國立臺灣大學政治學系學士（1983～1986） **經歷** ■ 靜宜大學校長（2022.8.1～2026.7.31） ■ 靜宜大學特聘教授（2022.8.1～2026.7.31） ■ 高雄市政府文化局局長（2019.6.17～2020.6.11） ■ 教育部政務次長（2014.8.22～2016.5.20） ■ 文藻學校財團法人文藻外語大學第 11 任校長（2013.8.1～2014.8.21） ■ 輔仁大學教育學院院長（2011.2～2011.5） ■ 輔仁大學行政、學術副校長（2006.4～2012.2） ■ 輔仁大學教育領導與發展研究所所長（2000.8～2005.7） ■ 2023.5.25 中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員 ■ 2001-2002 美國佛羅里達州立大學教育科技系傑出校友 ■ 2016 年中國民國教育部一等教育獎章 ■ 2011 年中華民國教育事業學會第二十五屆「弘道獎」 ■ 2026.01.09 韓國天主教大學名譽博士 ■ 國家教育研究院研究人員評審會委員（2025.6.1～2026.7～） ■ 財團法人大學入學考試中心基金會第十一屆董事暨常務董事（2023.8.1～2026.7.31） ■ 2023.5.25 中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員

	近 5 年著作 Chao, P.-C., & Lin, S.-L. (2026, August). Home environment, interaction, and learning outcomes: Taiwan Gen Z university students' experiences with online learning. In L. Uden & G. S. Ching (Eds.), 14th International Workshop on Learning Technology for Education Challenges (vol. 3106, pp. 291-302). LTEC 2026. Communications in Computer and Information Science. Springer. 趙珮晴、莊俊儒、程敬閏、林思伶、林信志、劉世閔（2024/09），臺灣新世代年輕人學習動機和喜愛教學方法之調查研究，教育科學研究期刊。【TSSCI】Chao, P.-C, Ching, G. S., Chen C.-J., Lin, S.-L., Lin H.-C & Liu S.-M (2024). Learning Motivation and Preferred Learning Methods Among the New Generation of University Students. Journal of research in education sciences. Vol. 69, (2024/9). Pp.197-226 劉世閔、林信志*、趙珮晴、林思伶、莊俊儒（2024/06），Z 世代工作價值觀之調查研究，高等教育期刊。【已接受】【臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄第三級，其他獎勵論文（一）】 Lin, S.-L. (2024/06). Life and Values Education in Taiwan China. In Lee, Chi-Kin & Kennedy, Kerry J (Eds.), The Routledge International Handbook of Life and Values Education in Asia. Routledge. 林思伶、劉世閔、趙珮晴、程敬閏、林信志、莊俊儒（2022/12），使用數位科技輔助 Z 世代年輕人教學與學習，教育與心理研究，第 45 卷，第 4 期，頁 117-147。【TSSCI】 Lin, Shih-ling , Chin, Gregory, Chao, Pei-Chin Lin, Hsin-Chih, Liu Shih-Min. Cheng, Jin-Run (2022). The survey of students' learning motivation and the value of their work of Gen.Z. National Academy for Educational Research (NAER), Taiwan. NAER-2022-012-C-1-1-A1-01 Lin, S.-L., Wen, T.-H., Ching, G. S., & Huang, Y.-C. (2021/12). Experiences and challenges of an English as a medium of instruction course in Taiwan during COVID-19. International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN: 1660-4601), 18(24), 12920. (SSCI, IF=4.614；被引用 14 次；R/C=71/210 ； PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH) 【SSCI-Q2】

當日與談內容摘要
當生成式 AI 能快速搜尋、整理、解釋甚至生成知識，高等教育面對的已不只是教學工具的改變，而是一個更根本的問題：當知識不再稀缺，大學真正不可取代的價值是什麼？ 在 AI 時代，高等教育並非不再需要知識，而是必須重新思考知識在教育中的位置：知識仍是起點，卻不應再是終點。教育的核心，需要從「讓學生知道更多」，進一步走向培養一個能看見、感受、判斷、選擇並採取行動的人。 在這樣的思考下，參與式學習（Participatory Learning）與覺察導向教育（Awareness-based Education），構成兩條相互連結的實踐路徑。 參與式學習讓學生從教室走進真實世界，透過與人、社群、環境及真實問題的接觸，使抽象知識進入具體經驗。AI 可以整理大量案例、模擬多元觀點，卻無法替一個人真正進入現場，與另一個生命相遇。因此，AI 愈進步，高等教育反而愈需要創造那些不能被代理的學習經驗。 然而，經驗本身並不必然帶來學習與轉化。覺察導向教育進一步關注的是：人在經驗之中，能否覺察自己正在看見什麼、感受什麼、注意什麼，又如何形成對經驗的詮釋與判斷；並在對自身經驗的再覺察中，產生新的選擇與行動。 因此，參與式學習是一種「向外走」——進入真實世界；覺察導向教育則是一種「向內看」——看見自己如何經驗世界。 參與，讓世界成為學習的現場； 覺察，讓自己成為學習的現場。 當兩者相遇，教育便可能形成一條從知識走向人的轉化路徑： 知識（Knowledge）→ 參與（Participation）→ 覺察（Awareness）→ 選擇（Choice）→ 行動（Action）→ 轉化（Transformation） AI 的快速發展，也可能為這樣的教育創造新的可能。當部分搜尋、整理、摘要與初步知識生成工作可以由 AI 協助，教育者便有機會把更多時間重新還給「人」——真實的相遇、深度的對話、感受、反思、覺察、價值判斷、選擇與行動。AI 因而不必然是人的教育的對立面，反而促使高等教育重新回答：什麼可以交給 AI，而什麼必須由人自己經歷、判斷與承擔？

未來高等教育真正需要回答的，或許不只是「學生學會了多少知識」或「是否會使用 AI」，而是：經過教育，他看見了什麼？如何理解自己、他人與世界？面對沒有標準答案的問題時，他能否覺察、判斷、選擇並行動？最終，他成為了一個什麼樣的人？

或許，這正是 AI 時代高等教育所需要的一場內在革命：

從知識出發，進入世界；
從經驗返回內在；
再帶著新的覺察與選擇，重新走向世界。

「覺醒」不是離開知識，而是超越以知識為終點的教育；不是離開世界，而是讓一個人更清醒地進入世界。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	莊慧玲		
任職機構/單位	文藻外語大學/校長室		
職　　稱	校長		
E-mail	president@mail.wzu.edu.tw		
專題演講題目名稱	人文底蘊與智慧科技的融合： 文藻 AI 的創新實踐	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ 美國俄亥俄州立大學經濟學博士 ■ Ph.D., Economics, The Ohio State University, U.S.A. **經歷** ■ 文藻外語大學校長（2023.2～迄今） ■ 國家科學及技術委員會第 3 屆委員（2026.9.15～2028.9.14） ■ 中華民國私立科技大學校院協進會第 12 屆理事（2025.2.20～2027.2.19） ■ 第 8 屆財團法人高等教育國際合作基金會董事（2025.7～2029.6） ■ 行政院技職教育審議會第 6 屆委員（2025.9～2027.8） ■ 國立清華大學科技管理學院院長（2016.8～2019.7） ■ 國立清華大學經濟學系系主任（2004.8～2007.7） ■ 國立清華大學經濟學系教授（1997.8～2023.1） **近 5 年著作** Hwei-Lin Chuang, Yang Zhao, Tingting Zhu (2025).Entrepreneurial Teams and Gender Roles: Evidence from Equity Crowdfunding Achievement, Small Business Economics, 65, 287-314. (SSCI) Yu-Sheng Kao, Kai Zhao, Hwei-Lin Chuang, Yu-Cheng Ku (2024). The Asymmetric Relationships Between the Bitcoin Futures' Return, Volatility,		

	and Trading Volume. International Review of Economics and Finance, 89, 524-542. (SSCI) Liao, Tsai-Ling, Hwei-Lin Chuang and Jo-Yu Wang (2022). Directors' and Officers' Liability Insurance and the Pricing of Seasoned Equity Offerings. International Review of Economics and Finance, 80, 12-26. (SSCI) Kao, Yu-Sheng, Hwei-Lin Chuang and Yu-Cheng Ku (2020). The Empirical Linkages among Market Returns, Return Volatility and Trading Volume: Evidence from the S&P 500 VIX Futures. North American Journal of Economics and Finance, 54, 1-12. Chuang, Hwei-Lin and Shih-Yung Chiu (2020). Sample Selection Issues and Applications. Handbook of Financial Econometrics, Mathematics, Statistics, and Machine Learning, 3867-3886. **獲獎紀錄** ■ 國立清華大學教師學術卓越獎勵 ■ 國科會專題研究計畫主持人獎勵 ■ 國立清華大學科技管理學院傑出導師獎 ■ 中華民國行政院服務獎章 ■ 中華民國科技管理學會 109 年度 EMBA 論文獎（指導教授） ■ 國立清華大學連續任教 30 年資深優良教師

當日與談內容摘要
文藻外語大學自 1966 年創辦以來，即秉持「優質國際化天主教外語大學」之定位與目標辦學，以「敬天愛人」校訓精神落實全人教育理念，課程規劃致力於彰顯全球聖吳甦樂教育機構所標舉的 Serviam 核心價值，堅持以「尊重個人尊嚴、接受個別差異」的態度，激發學生的個人潛能，為生命服務。 文藻的辦學成果深獲社會肯定，屢獲各項大學評比佳績。例如，在《遠見雜誌》的大學評比中，文藻獲得語文領域私立大學第一的肯定；在 1111 人力銀行評選中，文藻亦獲選為南臺灣畢業生職場表現私立科大第一，展現文藻人才培育的優異成果。文藻的國際化特色，則展現在與全球 41 個國家、超過 350 所姊妹校締結交流合作關係，每年推薦約 300 位學生赴海外交換研修，更連續五年榮獲教育部「學海飛颺」補助私立科大第一的獎勵。文藻辦學一甲子的具體成果，更展現在我們所培育的數以萬計、兼具外語能力與專業跨域職能的卓越文藻人，他們在各行各業發揮所長、發光發熱。 面對 AI 引領未來發展的趨勢，文藻辦學與時俱進，特別成立「AI 創新發展中心」，以人本精神為核心，推動 AI 與數位科技領航的跨域研究與應用，積極實現教育的創新與發展。近兩年的努力成果，展現在 AI 教育策略發展、AI 賦能行政創新、AI 創新教學實踐及 AI 學習成果應用等面向。這些成果仍在持續發展之中，但每一份努力、每一次嘗試，都值得被看見與珍藏。 展望未來，文藻將以「智慧文藻、AI 賦能；永續文藻、語文加值」為雙翼，承續一甲子的教育使命與精神，引領文藻再創下一個甲子的輝煌。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	孫惠民		
任職機構/單位	長榮大學/校長室		
職　　稱	校長		
E-mail	prince@mail.cjcu.edu.tw		
專題演講題目名稱	適性揚才—跨域 AI 創新	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ 國立中山大學資管所博士（1999.9～2004.5） ■ 國立中山大學應數所資訊組碩士（1993.9～1995.6） ■ 淡江大學電算系學士（1986.9～1990.6） **經歷（長榮大學行政經歷）** ■ 代理校長（2025.8～2025.12） ■ 副校長（2017.2～2026.1） ■ 秘書長（2017.2～2019.1） ■ 教務長（2013.8～2017.1） ■ 校務研究中心主任（2018.8～2026.1） ■ 資訊暨設計學院院長（2018.8～2019.4） ■ 資管系系主任（2006.8～2009.7） **研究榮譽獎項** ■ 美國佛國里達 AIR conference 最佳論文獎（美國佛國里達 AIR）（2016.6） ■ 2014 國際資訊管理研討會最佳論文獎（中華民國資訊管理學會）（2014.5）		

當日與談內容摘要
長榮大學於校務發展計畫中，因應 AI 浪潮與永續發展（綠色通膨），以「數位扎根」推進跨域 AI 創新。 **教學與資源整合** ● **PLUS 學院**：設置 5 個學程（4 個 AI 應用、1 個永續發展），對接南科人才需求，並加入「台灣大專校院人工智慧學程聯盟」。 ● **教師培力與計畫成果**：透過種子教師認證、研習及跨域社群，推動教學創新與共備。111 至 115 年間取得相關校外計畫補助達 3,894 萬元，且多案獲教育部教學實踐計畫補助。 **課程創新與實務應用** ● 三種 AI **創新模式**：學習 AI 技術、使用 AI 工具、將生成式 AI 融入實作與總整課程。 ● **跨域個案：** ✧ **互動系**：將生成式 AI 導入體驗設計（6E 旅程），榮獲全國專題競賽第三名。 ✧ **醫管系**：結合資工系雙師共授，非資訊領域教師自製 GPTs 助教，引導學生進行醫療專題修訂。 **學生學習與推廣** 透過數位人文計畫、程式與生成式 AI 競賽及 AI 能力認證，全面提升學生資訊力與實作成果。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	高俊雄		
任職機構/單位	南華大學/校長室		
職　　稱	校長		
E-mail	kch@nhu.edu.tw		
專題演講題目名稱	邁向永續典範大學：從在地共好到全球影響力	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ 美國印第安納大學（IU）體育健康休閒學院 博士（1990～1993） ■ 美國密西根大學（UM）社會研究中心 訪問學者（1991.6～8） ■ 中國文化大學商學院 碩士（1984～1986） ■ 輔仁大學商學院 學士（1980～1984） **經歷** ■ 南華大學副校長（2023.2～2024.5） ■ 亞太巧固球總會（APTBF）會長（2022.8～迄今） ■ 臺灣健康運動聯盟理事長（2022.7～2025.8） ■ 教育部體育署署長（2018.7～2020.7） ■ 國立體育大學校長（2010.8～2018.7） ■ 2017 臺北世界大學運動會組委會委員（2015～2017） ■ 亞洲運動管理協會（AASM）理事長（2008～2012） ■ 臺灣體育運動管理學會（TASSM）理事長（2004～2008） ■ 2001 年世界盃棒球錦標賽典禮組組長（2001.10～11） ■ 1999 年國際軟式網球錦標賽執行長（1999.11） **獲獎紀錄** ■ 行政院一等服務獎章（2024） ■ 印第安納大學傑出國際校友（2013）		

	■中國文化大學傑出校友（2011） ■行政院國科會學術研究獎勵（2000）

當日與談內容摘要
南華大學的發展，就像一棵樹：根是「三好」與生命教育的價值；樹幹是治理與課程／場域的系統；枝葉延展為環境永續、身心靈健康與社會關懷；果實則是把在地作法做成可複製的模組，從嘉義擴散到全臺，並走向國際。 我們要培養的「南華人」具備：慈悲、勤勞、守信用、感恩、忍辱負重；同時具備氣候行動與社會實踐力，成為推動永續的綠領人才。 在地扎根、國際連結，把南華的典範轉移到世界。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	孔令堅		
任職機構/單位	輔大聖心高級中學/校長室		
職　　稱	校長		
E-mail	ab5415@gm.kl.edu.tw		
專題演講題目名稱	讓世界走進校園，讓學生走向世界——輔大聖心 K-12 國際教育的培育與實踐	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ 中央大學 地球物理系 ■ 東華大學 教育行政所 **經歷** ■ 輔大聖心高中校長 ■ 海星高中校長、主任 ■ 靜修女中主任、組長、教師 ■ 光仁中學教師		

當日與談內容摘要
分享輔大聖心高級中學 K-12 ESL 聖心雙語課程及國際教育。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	李健維		
任職機構/單位	義大國際高級中學/校長室		
職　　稱	校長		
E-mail	roger.lee@iis.kh.edu.tw		
專題演講題目名稱	「適性揚才，讓世界更美好！」一義大國際高中培育具備全球視野的未來人才	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	現任高雄義大國際高中校長。義大國際高中為臺灣私立學校中首所全校實施 PYP、MYP、DP 及 IGCSE 課程的 IB 學校，並獲國際學校委員會（CIS）認證。 1989 年畢業於國立臺灣師範大學數學系，並取得應用數學系碩士學位。從事教育工作 36 年，歷任數學教師、學生事務處主任及總務主任，並曾擔任國立新竹科學園區實驗高級中學校長。 長年參與及受邀擔任多項教育政策領域之諮詢委員，涵蓋國際教育、雙語教育、NPDL、國際數理奧林匹亞競賽、兒童權利公約（CRC）、新世紀領導人才培育、高級中等學校實驗教育審議會及學校優質化等相關領域。		

當日與談內容摘要
面對全球化、數位轉型與人工智慧快速發展，國際競爭力的根本，仍在於人才的培育。本次分享從大前研一提出的外語力、資訊力與金融素養出發，並結合企業對解決複雜問題、溝通、創新與合作能力的期待，思考學校教育如何回應未來人才的需求。以義大國際高中的文化教育、全球探索、學習成果展、STEM 創新、模擬聯合國及國際競賽等實踐為例，說明學校如何透過真實、多元與跨文化的學習經驗，培養學生的國際視野、行動力及問題解決能力，落實「Making the World a Better Place, One Student at a Time」的教育願景。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	翁一珍		
任職機構/單位	文藻外語大學/國際暨兩岸合作處		
職　　稱	國際長		
E-mail	oc0001@mail.wzu.edu.tw		
專題演講題目名稱	從在地到全球：文藻外語大學培育學生國際視野與全球移動力的實踐	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	翁一珍博士現任文藻外語大學英國語文系副教授兼任國際暨兩岸合作處國際長，畢業於國立高雄師範大學成人教育研究所，獲博士學位。她的研究領域以英語教學、跨文化學習、專業英語課程設計與教學，以及成人英語教育為主。其研究成果廣泛發表於外語教育領域的國際學術期刊、英語教育專書及國際研討會，包括 *Asian Journal of Applied Linguistics*、*Language and International Studies*，以及由敦煌書局出版的專書 I*nternationalizing English Language Education in Globalized Taiwan* 等。 翁老師曾獲選為教育部 107 學年度教學實踐研究計畫「亮點計畫」教師，並曾榮獲文藻外語大學「典範教師獎」，且連續多年獲頒「學術研究暨產官學合作績優教師獎」。此外，她連續多年獲教育部教學實踐研究計畫及國家科學及技術委員會多年期研究計畫補助，充分展現其在教學創新、學術研究與實務應用方面的豐碩成果。同時，翁老師亦擅長推動產官學合作與跨域鏈結，將英語教育、跨文化溝通與專業人才培育融入實務場域，展現學術研究、教學創新與社會實踐相互結合的成果。		

當日與談內容摘要
本報告以「從在地到全球」為主軸，說明文藻外語大學如何透過系統性的國際化教育，培育學生的國際視野、跨文化素養與全球移動力。文藻將國際化融入學生四年的學習歷程，從語言能力、第二外語、AI 跨語言應用及跨文化溝通課程扎根，並藉由外籍師生共學、國際週、Buddy Program、世界咖啡館及 COIL 線上國際合作等多元機制，讓學生即使不出國，也能在校園中累積真實的跨文化互動與國際合作經驗。 在全球移動力方面，學校從學生入學即啟動國際學習規劃，透過導師、國合人員及學長姐經驗傳承，提供完整的制度性支持，並積極整合政府、校內及企業獎補助資源，降低海外學習的經濟門檻。同時提供海外交換、雙聯學位、實習、國際志工與服務學習、國際競賽及短期研習等多元途徑，讓不同條件與需求的學生皆有機會走向世界。最終期望培育兼具國際視野、語言能力、開放心態、跨文化溝通、全球適應力與領導力的「GLOCAL Graduate」，使學生立足臺灣、走向世界，並將世界帶回臺灣。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	羅宜柔		
任職機構/單位	文藻外語大學/國際文教暨涉外事務學院		
職　　稱	院長		
E-mail	97006@mail.wzu.edu.tw		
專題演講題目名稱	AI 如何重塑語言教育	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	■ 高雄師範大學英文系博士 ■ 考選部口試委員 ■ 四技二專統測核定委員		

當日與談內容摘要
生成式 AI 正全面重塑英語教育的未來。過去傳統教學深受標準答案與應試高牆綁住，如今 AI 帶來了五大核心轉型：首先在學習互動上，透過多樣 AI 工具打造高頻、低壓且可反覆修正的沉浸式體驗；其次在基礎設施方面，從單一課本走向能適應學生程度的個人化學習系統；第三是能力範疇的重塑，AI 可協助部分記憶、理解與初步產出等認知任務，使學習重心進一步朝向分析、判斷與創造；第四是評量機制的革新，由關注最終答案轉向重視學習歷程與形成性評量；最後是教師角色的升級，轉變為學習體驗建築師，引導深層思辨與價值判斷。在擁抱 AI 的同時，我們也必須警惕過度依賴與假性流利等風險。AI 能精準運算語言的結構，而教育則賦予語言靈魂與溫度，最終培育能真正駕馭 AI 的國際人才。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	張嘉斌		
任職機構/單位	文藻外語大學/歐亞語文學院德國語文系		
職　　稱	系主任		
E-mail	97023@mail.wzu.edu.tw		
專題演講題目名稱	AI 如何重塑語言教育： 打造「德語專業 × 智慧科技 × 產業接軌」的人才培育新模式	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷（最高學歷）** ■ 德國美茵茲大學政治學研究所博士 **經歷（主要經歷）** ■ 文藻外語大學德國語文系副教授兼系主任 **研究著作** ■ 告別多元文化主義？德國移民融合政策的實踐與困境 **獲獎紀錄** ■ 模範教師 ■ 教學優良教師		

當日與談內容摘要
探討如何透過「跨域 AI 語言應用實作場域」的建置，從場域建設、教師培力、課程革新與產業對接四個面向，系統性地培育兼具語言專業、數位素養與產業理解的跨域德語人才，形塑德文系的跨域整合特色，成為語言科技與人文 AI 教育的示範場域。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	鄭國瑞		
任職機構/單位	文藻外語大學/華語學院		
職　　稱	院長		
E-mail	92031@mail.wzu.edu.tw		
專題演講題目名稱	AI 世代文化詮釋與價值思辨	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷（最高學歷）** ■ 國立政治大學中文博士 **研究著作** ■ 《文子》研究 ■ 兩漢黃老思想研究 ■ 郭尚先—清代臺灣書法家個案研究 ■ 臺灣書法家小傳 ■ 餘暉反照更斕班—清代書法觀念論要		

當日與談內容摘要
役物，不役於物：教師面對 AI 世代學生的態度與原則 **AI 時代的現況：** ■ AI 時代（2020-2026），臺灣股市市值因 AI 產業從 27 兆台幣變成 135 兆，居全世界第五。 ■ 美國新世代有百分之七十使用 AI 在網路購物、找工作。未來有百分之五十五的工作將被重塑。 ■ 中國影視用 AI 進行人物合成，不用真人，降低成本，以美國為首的好萊塢影視業能有競爭力？能存活？ ■ 圍棋、象棋、西洋棋界，AI 智能戰勝最頂尖的選手，將這些選手置於何地？ ■ 數學、物理學界用 AI 解題，正確率遠高於專家群。 ■ 文藝界用 AI 進行創作不勝枚舉。 ■ 生物科技界，基因重新編碼，將病毒的蛋白酶重組，產生全新的病毒。 ■ 詐騙、色情行業，進行深偽人臉置換、合成人相聲音。 ■ 國防安全，及時掌握資訊，精準打擊。 **態度與原則：** ■ 人與 AI 協作，人與 AI 共事。 ■ 迎向 AI，擁抱 AI，管理 AI。 ■ 了解 AI、運用 AI、超越 AI。 ■ 人師應著重於 AI 的不能，役 AI 而不役於 AI。 形上之道，形下之器：AI 世代所需的人才，人師之責 ■ 只學習 AI 軟體工具，那永遠學不完，猶如夸父追日、吳剛伐桂。 ■ 教育系統如分德、智、體、群、美五大領域，臺式教育偏重在智育，AI 時代卻是最不缺智育，AI 時代更應重視群、德、體、美四育。 ■ 傳道、授業、解惑，以往老師的角色如此，AI 世代，教師只剩下傳道的角色。 ■ 人師應協助學生培養： ✧ 立善的心術能力一品德的培養。 ✧ 與人信任的能力一品德的培養。 ✧ 問對問題的能力一智慧的培養。 ✧ 跨域思考的能力一智慧的培養。 ✧ 與人溝通的能力一群體的培養。 ✧ 團隊協作的能力一群體的培養。 ✧ 身體健康的能力一體魄的培養。 ✧ 審美認知的能力一美感的培養。 大曰逝，逝曰遠，遠曰反：結語

- AI 的發展與變化猶如河漢列車，倏然遠逝。但遠後必然為反，反有返回、反向。
- 目前的新生代是 AI 原生代，原住民比任何世代都更幸運也更有未來。
- AI 讓預測變便宜了，那不可預測的就變昂貴了。AI 能做計算的工作，那不可計算的也變昂貴了。
- 人最大優勢在於主體性，會進行思考，最終會反璞歸真，回到最基本的初衷。
- 當人人過度使用 AI，依賴 AI，人類腦力普遍弱化後，將會回頭尋找最根本的東西，這東西可見的必然是多領域基本觀念與內容的強化，最後會是形上之道的追求。
- 當人師的影響不如 AI，將迫使人師成為哲學家，回歸到引導學生認識自己的能與不能、對真理的追求、尋找人的價值。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	吳宜真		
任職機構/單位	文藻外語大學/吳甦樂人文學院通識教育中心		
職　　稱	主任		
E-mail	95023@mail.wzu.edu.tw		
專題演講題目名稱	AI 世代文化詮釋與價值思辨：從「接受答案」到「價值判斷」— 人文教育培養 AI 無法替人承擔的能力	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	吳宜真現任文藻外語大學通識教育中心主任，長期投入小提琴演奏、室內樂及跨域通識教育。除定期於高雄舉辦小提琴獨奏會與室內樂音樂會外，亦多次參與慈善音樂會，並曾受邀赴美國阿肯色大學及德州奧斯汀演出。其研究與教學領域聚焦於音樂及通識跨域教學，近年積極參與教育部各項計畫，曾擔任 WISE 計畫協同主持人，並主持提升大學通識教育中程計畫教師社群及社會情緒學習計畫；另曾擔任部分領域課程雙語教學實施計畫訪視委員。113 年度獲文藻外語大學「專業典範教師」肯定。		

當日與談內容摘要
本次與談以「AI 世代的文化詮釋與價值思辨」為核心，從生成式 AI 快速進入大學學習現場的現象出發，探討當 AI 愈來愈能提供答案與創作素材時，人文教育應如何培養學生不可被取代的思考與判斷能力。並以通識課程「藝術生活」、「藝術與生活」及「世界文明史」的 AI 融入教學實踐為例，說明如何透過比較、選擇、修改、發表與反思，引導學生從 AI 生成內容的「接受者」轉變為主動的文化詮釋者與價值判斷者。進一步思考 AI 時代的人文教育如何深化文化理解、尊重差異與價值思辨，使 AI 成為促進學習與對話的工具，而非取代人的判斷。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	林耀堂		
任職機構/單位	文藻外語大學/吳甦樂人文學院		
職　　稱	院長		
E-mail	la0001@mail.wzu.edu.tw		
專題演講題目名稱	AI 世代文化詮釋與價值思辨：從「接受答案」到「價值判斷」 吳甦樂全人教育培養 AI 無法替人承擔的能力_AI 融入《全人發展：大學入門》從人機協作走向師生雙向賦能	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■臺南大學教育經營與管理研究所博士 **經歷** ■文藻外語大學副校長（2024.8～迄今） ■Special Researcher, Shirayuri Research Center for Language and Literature, Shirayuri University ■財團法人樂銘文教基金會董事會董事 ■宏仁學校財團法人董事 ■吳甦樂教育中心教授 ■人文教育學院院長 ■徐匯高級中學董事會董事 ■內思工業高級中等學校董事會董事 **獲獎紀錄** ■博士學位論文「全球化對天主教高等教育機構影響之個案研究」榮獲中華民國比較教育學會 96 年度「比較教育研究論文獎」。		

當日與談內容摘要
吳甦樂教育中心自 114 年與時俱進教學創新，以 AI 融入大學入門，但始終秉持文藻吳甦樂教育的理念傳承_以尊重個人尊嚴，接受個別差異，激發個人潛能，為生命服務的全人教育為核心，6 位授課教師和協力廠商創意教練有限公司與智禾數位有限公司共同研發為文藻新生學習適應的 AI 系統，特別看重“對話”和“引導”，AI 系統的設計決不是一鍵生成，而是引導學生去思考和選擇，呈現出學生判斷與決策的歷程，並經由小步驟理論設計四週行動方案，有目標、有檢核的實踐與承擔責任。 教學的共備設計：以文藻月桂方法五步驟作引導，從大學學習的定位 serviam/九型人格自我探索看到自己的特質與需要→訂定目標 Hope→分析、選擇培養學習習慣或問題解決 above all→與 AI 教練悅心+悅行合作發展四週行動方案 Togetherness→逐週實踐自我管理與調整，最後期末短講 1 分鐘成果發表 Lead A New Life；AI 的輔助不會是替學生回答，而是陪伴學生把「知道」引導成「做到」，把人的理解和選擇擺在優位。 AI 融入大學入門的教學創新帶來的雙向賦能，教師從看見學生需要調整教學與輔導，更能回應新生真實的需要；學生能經由自我探索學習選擇、培養適合自己的學習習慣與問題解決，提升自我導向的學習能力與自我管理，從人機協作成為雙向賦能。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
與談人資料

姓　　名	王立勳		
任職機構/單位	文藻外語大學/新媒體暨管理學院		
職　　稱	院長		
E-mail	97027@mail.wzu.edu.tw		
專題演講題目名稱	新媒體教育的轉型與挑戰	簡報檔案 QR CODE	
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷（最高學歷）** ■ 國立高雄第一科技大學管理研究所博士班 **經歷** ■ 文藻外語大學研究發展處研發長 ■ 文藻外語大學國際企業管理系（所）系主任 ■ 文藻外語大學產官學合作處行政組組長 **研究著作** Li-Hsun Wang*, George Wang, Chen-Yu Chen. (2024). ESG, firm value, and Overseas Dependency. *YMC Management Review* 18, 23-38. Li-Hsun Wang. (2022). Voluntary ESG evaluation and default risk. *YMC Management Review* 15, 29-41. Li-Hsun Wang*, Hung-Gay Fung. (2022) The effect of female CEO and CFO on tail risk and firm value. Finance Research Letters 47, 102693. [SSCI] Li-Hsun Wang*, Chu-Hsiung Lin, Hung-Gay Fung, Tzu-Chuan Kao. (2019). Foreign direct investment and downside risk: Evidence from Taiwan. *Pacific-Basin Finance Journal* 57, 101114. [SSCI] Erin H. Kao, Chih-Chuan Yeh, Li-Hsun Wang, Hung-Gay Fung. (2018). The relationship between CSR and performance: Evidence in China.		

	Pacific-Basin Finance Journal 27, 155-170. [SSCI] Li-Hsun Wang. (2017). Accounting Quality and Information Asymmetry of Foreign Direct Investment Firms. *Research in International Business and Finance* 42, 950-958. Li-Hsun Wang*, Chu-Hsiung Lin, Erin H. Kao, Hung-Gay Fung. (2016). Good deeds earn chits? Evidence from philanthropic family controlled firms. *Review of Quantitative Finance and Accounting* 49, 765-783. Li-Hsun Wang, Chu-Hsiung Lin, Jui-Heng Kang*, Hung-Gay Fung. (2016). Idiosyncratic Volatility and Excess Return: Evidence from the Greater China region. *Finance Research Letters* 19, 126-129. [SSCI] Hsien-Ming Chen, Hung-Gay Fung, Chu-Hsiung Lin*, Li-Hsun Wang. (2015). Return Skewness, Real Options, and Corporate Governance. *Journal of Financial Studies* 23, 1-39. [TSSCI] Li-Hsun Wang*, Chu-Hsiung Lin, Hung-Gay Fung, Hsin-Ming Chen. (2015). Governance Mechanisms and Downside Risk. *Pacific-Basin Finance Journal* 35, 485-498. [SSCI] Li-Hsun Wang*, Chu-Hsiung Lin, Hung-Gay Fung, Hsin-Ming Chen. (2013). An analysis of stock repurchase in Taiwan. *International Journal of Finance and Economics* 27, 170-189. [SSCI] Hsin-Nan Tu, Li-Hsun Wang*, Chu-Hsiung Lin. (2012). The application of real options model on evaluating land readjustment project. *Journal of Statistics and Management System* 15, 49-59. [EI] Li-Hsun Wang*, Chu-Hsiung Lin, Cha-Hui Lin. (2012). Can Corporate Governance Activate R&D? *YMC Management Review* 5, 49-64. Chu-Hsiung Lin, Li-Hsun Wang, H.N. Tu. (2011). The performance persistence of open-end mutual funds: Reward-to-VaR approach. *Journal of Statistics and Management System* 14, 775-788. [EI] Li-Hsun Wang*, Chu-Hsiung Lin, Hsin-Ming Chen. (2010). CEO Turnover in Reverse Splits. *Review of Pacific Basin Financial Markets and Policies* 13, 403-416. 林楚雄、陳賢名、王立勳（2010）。公司治理機制對獨特性風險之影響。管理學報，27 卷第五期，409-435。[TSSCI] Wei, Jong-Shin and Wang, Li-Hsun*. (2009). Improving Earnings per Share: An Illusory Motive in Stock Repurchases. *International Journal of Business and Economics* 8, 243-247. **獲獎紀錄** ■ 113 學年度產官學合作傑出獎 ■ 112 學年度產官學合作傑出獎

	■ 111 學年度研究成果績優獎 ■ 110 學年度產官學合作傑出獎 ■ 109 學年度產官學合作傑出獎

當日與談內容摘要
本場與談從新媒體的定義出發，建構三個特徵要素，以深化對新媒體的認知；並藉由 AI 短劇等實際案例，觀察新媒體的快速發展及其對教育現場的衝擊。與談指出，評分失效、制度時差等困境本質上並非技術問題，技術僅是放大器，進而就評分規準與原創性、教育目標的定位、跨域制度三個面向提出因應策略，並主張查證、敘事、倫理與同理心才是不會過期的核心能力，亦是傳播藝術系當下的教育目標。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
主持人資料

姓　　名	莊慧玲
任職機構/單位	文藻外語大學/校長室
職　　稱	校長
E-mail	president@mail.wzu.edu.tw
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ 美國俄亥俄州立大學經濟學博士 ■ Ph.D., Economics, The Ohio State University, U.S.A. **經歷** ■ 文藻外語大學校長（2023.2～迄今） ■ 國家科學及技術委員會第 3 屆委員（2026.9.15～2028.9.14） ■ 中華民國私立科技大學校院協進會第 12 屆理事（2025.2.20～2027.2.19） ■ 第 8 屆財團法人高等教育國際合作基金會董事（2025.7～2029.6） ■ 行政院技職教育審議會第 6 屆委員（2025.9～2027.8） ■ 國立清華大學科技管理學院院長（2016.8～2019.7） ■ 國立清華大學經濟學系系主任（2004.8～2007.7） ■ 國立清華大學經濟學系教授（1997.8～2023.1） **近 5 年著作** Hwei-Lin Chuang, Yang Zhao, Tingting Zhu (2025).Entrepreneurial Teams and Gender Roles: Evidence from Equity Crowdfunding Achievement, Small Business Economics, 65, 287-314. (SSCI) Yu-Sheng Kao, Kai Zhao, Hwei-Lin Chuang, Yu-Cheng Ku (2024). The Asymmetric Relationships Between the Bitcoin Futures' Return, Volatility, and Trading Volume. International Review of Economics and Finance, 89, 524-542. (SSCI) Liao, Tsai-Ling, Hwei-Lin Chuang and Jo-Yu Wang (2022). Directors' and Officers' Liability Insurance and the Pricing of Seasoned Equity Offerings. International Review of Economics and Finance, 80, 12-26. (SSCI) Kao, Yu-Sheng, Hwei-Lin Chuang and Yu-Cheng Ku (2020). The Empirical

	Linkages among Market Returns, Return Volatility and Trading Volume: Evidence from the S&P 500 VIX Futures. North American Journal of Economics and Finance, 54, 1-12. Chuang, Hwei-Lin and Shih-Yung Chiu (2020). Sample Selection Issues and Applications. Handbook of Financial Econometrics, Mathematics, Statistics, and Machine Learning, 3867-3886. **獲獎紀錄** ■ 國立清華大學教師學術卓越獎勵 ■ 國科會專題研究計畫主持人獎勵 ■ 國立清華大學科技管理學院傑出導師獎 ■ 中華民國行政院服務獎章 ■ 中華民國科技管理學會 109 年度 EMBA 論文獎（指導教授） ■ 國立清華大學連續任教 30 年資深優良教師

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
主持人資料

姓　　名	林淑丹
任職機構/單位	文藻外語大學/副校長室
職　　稱	副校長
E-mail	vp01@mail.wzu.edu.tw
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ Ph.D., Humanities and Literary Studies, Ochanomizu University, Japan ■ M.A. Graduate Studies, University of Tokyo, Japan ■ M.A., Japanese literature, Niigata University, Japan ■ B.A., Department of Japanese, Fu Jen Catholic University, Taiwan **經歷** ■ Evaluator, Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) (2025-) ■ Evaluator, University Rating and Accreditation Project, Ministry of Education (2024-) ■ Vice President, Wenzao Ursuline University of Languages (2023-) ■ Evaluator, Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (2023-) ■ Visiting Scholar, University of California, Los Angeles (2020) ■ External Examining Evaluator, Technical Colleges and Universities Self-Evaluation Committee, Ministry of Education (2017-) ■ Project Leader of International Lectures, (Japan)Eurasia Foundation (from Asia) (2015-2019) ■ Chairperson, Japanese Department, Wenzao Ursuline University of Languages(2014-2019) ■ Consultant, Japanese Language & Culture Association of Korea (2012-2014) ■ Assistant Professor, Associate Professor and Professor of Japanese, Wenzao Ursuline University of Languages

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
主持人資料

姓　　名	林耀堂
任職機構/單位	文藻外語大學/副校長室
職　　稱	副校長
E-mail	vp03@mail.wzu.edu.tw
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ 臺南大學教育經營與管理研究所博士 **經歷** ■ 文藻外語大學副校長（2024.8～迄今） ■ Special Researcher, Shirayuri Research Center for Language and Literature, Shirayuri University ■ 財團法人樂銘文教基金會董事會董事 ■ 宏仁學校財團法人董事 ■ 吳甦樂教育中心教授 ■ 人文教育學院院長 ■ 徐匯高級中學董事會董事 ■ 內思工業高級中等學校董事會董事 **獲獎紀錄** ■ 博士學位論文「全球化對天主教高等教育機構影響之個案研究」榮獲中華民國比較教育學會 96 年度「比較教育研究論文獎」。

李元欣紀念講座
文藻外語大學 60 週年校慶教育論壇
主持人資料

姓　　名	蔡維哲
任職機構/單位	文藻外語大學/副校長室
職　　稱	副校長
E-mail	vp02@mail.wzu.edu.tw
學經歷、研究著作、特殊榮譽成果等事蹟	**學歷** ■ 國立臺灣大學財務金融博士 **經歷** ■ 文藻外語大學副校長（2025.9～迄今） ■ 國立中山大學財務管理學系助理教授、副教授、教授、特聘教授 ■ 國立中山大學財務管理學系系主任 ■ 美國奧瑞岡州立大學商學院訪問教授 ■ 澳洲科學院暨澳洲拉籌柏大學訪問學者 ■ 經濟部與高雄市政府「亞灣 2.0-智慧科技創新園區推動方案」指導會委員 ■ 經濟部離岸風力發電審查委員 ■ 經濟部淨零推動會報平台運作審查委員 **獲獎榮譽** ■ 行政院國科會優秀年輕學者專題計畫主持人 ■ 美國芝加哥商品交易所基金會研究獎 ■ 韓國亞太衍生性金融商品協會年會暨韓國交易所最佳論文獎兩度獲獎 ■ 澳洲第九屆金融市場與公司治理國際研討會論文獎 ■ 中國金融工程學年會最佳論文獎 ■ 中華民國管理科學學會「呂鳳章先生紀念獎章」

文藻外語大學60週年校慶
教育論壇暨產學合作成果展

｜李元欣 紀念講座｜

心｜得｜筆｜記

Date: Subject:

文藻外語大學60週年校慶
教育論壇暨產學合作成果展

｜李元欣 紀念講座｜

心｜得｜筆｜記

Date: Subject:

文藻外語大學60週年校慶
教育論壇暨產學合作成果展

｜李元欣 紀念講座｜

心｜得｜筆｜記

Date: Subject:

工作人員

◆執行長

研究發展處 謝馥蔓研發長兼校務研究組組長

◆工作人員

研究發展處產官學合作組 李延輝組長、邱惠芬小姐、應國慶先生、胡珊綾小姐

研究發展處校務發展組 楊雅媛組長、許品涵小姐、黃毓萱小姐

研究發展處校務研究組 李珮禔小姐、李明珊小姐、鄭　媛小姐

研究發展處大學社會責任辦公室 魏延如小姐

◆跨處室協助單位

總務處事務組、營繕組、環安暨保管組、秘書處公關室、資訊與教學科技中心、教務處教學發展中心、學生事務處生活輔導組、課外活動指導組、衛生保健組、招生處行銷推廣組

文藻外語大學
WENZAO URSULINE
UNIVERSITY OF LANGUAGES

主辦單位：文藻外語大學研究發展處
聯絡電話：07-3426031轉 3231~3234
聯絡電郵信箱：industry.cooperation@mail.wzu.edu.tw